

Kære forældre

Jeres barn er nu startet med engelsk i 1. klasse: skolens første fremmedsprog. Til undervisningen har vi udviklet MIT SPROGPAS, så jeres barn kan få en oplevelse af, hvilke sprog han eller hun allerede har været i kontakt med og kan (delvist fra enkelte ord til ...). SPROGPASSET vil også give mulighed for, at hele klassen kan opleve, at de tilsammen ved noget om og kan noget fra forskellige sprog, som er nyttigt, når de lærer nye sprog.

I materialet møder I en lille grøn figur, som henvender sig til jeres barn, og som er interesseret i at lære jeres barn at kende.

Vi vil bede jer **hjælpe jeres barn med at udfylde passet**: Læse og forklare spørgsmålene og skrive for jeres barn eller hjælpe ham/hende med at skrive dele af svarene selv. Derudover kan I også opfordre jeres barn til at tegne og sætte billeder ind i passet.

I passet indgår forskellige sprog: engelsk, dansk samt andre sprog, som I måske kan gætte (norsk på s.1, græsk på s. 2, tyrkisk på s. 3 arabisk på s. 4). Vi foreslår, at I læser overskrifterne på engelsk, så jeres barn kan gætte, hvad de betyder. I kan sammenligne engelsk med dansk og andre sprog, I har kendskab til i jeres familie: Hvilke ligheder er der? Hvad kan jeres barn forstå på engelsk, fordi det allerede kan dansk og andre sprog? Der indgår også forskellige udgaver af 'Mester Jakob', som I måske kan synge, og måske kender I sangen på endnu flere sprog?

Vi håber, I vil nyde at hjælpe jeres barn med at tænke over sprog og med at udfylde MIT SPROGPAS for første gang. **Bed jeres barn om at tage sprogpasset med i skole til lærerne, så de kan lære mere om jeres barn, og så elevernes svar kan drøftes i klassen.** Lærerne vil måske hænge sprogblomsterne op i klassen og senere lægge sprogpasset ind i jeres barns sprogportfolio.

Rigtig god fornøjelse,

Petra Daryai-Hansen og Hanne Thomsen, projektledere

– på vegne af faggruppen 'Tidligere Sprogstart – Ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed'

