

Winter time

Lærervejledning til undervisningsforløb 3

I dette forløb er der fokus på jul og vinter. Forløbet er opbygget således, at jule- og vinterlektionerne er uafhængige af hinanden. I de to julelektioner skal eleverne synge engelske julesange, lære engelske juleord og pynte juletræ 'på engelsk'. Hvis der er sat mere tid af til temaet 'Christmas', kan eleverne lave små jule/nytårskort. Det kan både gøres på papir eller digitalt – fx ved at optage eleverne, når de siger 'Merry Christmas' eller 'Happy new year'. I forløbets vinterdel skabes der mening ved at arbejde med snemanden som figur gennem både snemands-chants, snemandssange og snemandstegninger. I forløbet skal eleverne lege med deres snemænd og vil i meningsfulde sammenhænge repetere centrale fokusord fra forløb 1 og 2 (farver og kropsdele) samt chunks såsom 'My name is xx' og 'I have a/an xx'. Endelig skal eleverne opbygge deres sproglige selvtillid gennem en fælles præsentation af sangen 'I'm a Little Snowman'. Det anbefales, at alle flashcards til forløbet printes og hænges op i klassen, selvom I primært bruger de digitale flashcards. Det er en stor støtte for elevernes sprogtilegnelse, at ordene er synlige - også når de ikke har engelsk.

Oversigt over materialer til forløbet:

Målplanche til klassen 


Samlet materiale til læreren 


Digitale læremidler: www.sprogleg.dk 

Lærervejledning til supplerende digitale læremidler 

Lærervejledning til flersprogethedsdidaktik og dansk som andetsprog 

Lærervejledning til sprogpas og sprogportfolio 

 = til print

 = digital



TIDLIGERE SPROGSTART

NY BEGYNDERDIDAKTIK MED FOKUS PÅ FLERSPROGETHED



Winter time

Fag: Engelsk

Klassetrin: 1. klasse

Omfang: 6 lektioner

Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation.

Kompetencemål: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.

Vejledende færdigheds- og vidensmål:

Præsentation: Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse

Sprogligt fokus: Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser

Sproglæringsstrategi: Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme/Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse

Fælles læringsmål:

Eleven kan

- præsentere sangen 'I'm a little snowman' i kor
- efterligne og forstå de udvalgte jule- og vinterord
- bruge gentagelse til at forstå og anvende følgende chunks: 'I have a xx', 'This is a xx', 'Merry Christmas', 'Happy New Year', 'I'm xx', 'I have xx', 'Hello, what's your name?', 'My name is xx'
- forstå klasseværelsesrutinerne: 'The first one', 'Which one's next?', 'Do you remember/does anybody remember?', 'Can anybody tell me...', 'Look and listen', 'Let's sing a song', 'Make two piles', 'What's this?', 'What color is it?', 'That's right', 'Who has a...', 'Please find the...', 'Touch your...', 'Very good'.

Målplanche:

- Jeg kan synge på engelsk
- Jeg forstår og kan sige 'Winter and Christmas words'
- Jeg ved, hvordan jeg lærer nye ord

Lektion 1

Forberedelse:

- [Målplanche](#)
- [Flashcards](#) med juleord til ophængning i klassen. Medbring elefantsnot til ophængning.
- Gør digitale flashcards med juleord klar til visning på tavlen www.sprogleg.dk
- Forbered små billedkort med juleord, så der er et sæt til hvert makkerpar
- Find sangen 'We wish you a merry Christmas' på YouTube samt sangen 'Decorate the Christmas tree' fra fx <http://supersimplelearning.com/songs/themes-series/christmas/decorate-the-christmas-tree/>
- Evt. download/print [det samlede materiale til hele forløbet](#)

Ordforråd: Christmas-words: Santa, Christmas tree, stocking, present, candy cane, reindeer, mistletoe, star.

Chunks: 'I have a xx', 'This is a xx', 'Merry Christmas', 'Happy New Year'.

Classroom language: 'The first one', 'Which one's next?' 'Do you remember?' 'Who can tell me the next one?' 'Look and listen' song!.

Hvad gør læreren?

Hvad gør eleverne?

Indledning

Indledning





Hilser på eleverne 'Hello, merry Christmas, good morning'.

Lytter og svarer.

'Hello, Amanda, how are you?' 'Good morning, merry Christmas'.	
Fortæller eleverne, at dette forløb handler om vinter og jul. Eleverne skal pynte et juletræ, lære snemandssange og lave deres egen snemand. Præsenterer forløbets læringsmål for eleverne og hænger evt. planchen med målene op i klassen: - Jeg kan synge på engelsk - Jeg forstår og kan sige 'Christmas and winter words' - Jeg ved, hvordan jeg lærer nye ord. Fortæller om lektionens indhold: - at høre engelske julesange - at lære juleord på engelsk.	Lytter.
Afspiller sangen 'We wish you a merry Christmas'.	Lytter, ser animationen og udfører handlingerne.
Taler med eleverne om, hvad 'Merry Christmas' betyder, og hvornår man ellers får og giver gaver (fx fødselsdag og andre højtider som fx Eid, nytår i nogle kulturer eller Hanukkah).	Lytter og byder ind.
Bearbejdning	Bearbejdning
Afspiller sangen 'Decorate the Christmas tree'.	Lytter og ser animationen.
Uddeler små billedkort med juleordene til eleverne i par. Fortæller eleverne, at de skal lytte og se efter juleordene. Afspiller sangen flere gange.	Finder ordene og lægger dem i rækkefølge, efterhånden som de optræder i sangen. Når sangen afspilles igen, tjekkes der, om billederne er lagt i den rigtige rækkefølge.
Hænger flashcards op i den rigtige rækkefølge efter bud fra eleverne 'The first one is xx', 'Which one comes next?' 'And which one is after?' 'Do you remember the next one?'.	Svarer ved at række ordkortet op eller sige ordet.
Gentager og opfordrer eleverne til at sige ordene i kor. Rækkefølgen gentages på forskellige måder: forfra, bagfra, med lyse stemmer, med dybe stemmer etc.	Gentager ordene.
Taler med eleverne om, hvordan de lærer nye ord, fx ved at gentage ordene mange gange og turde at bruge dem; ved at lytte efter, om man kender dem på dansk eller andre sprog; ved at se på billeder af ordene og ved at lægge mærke til ord, man hører i sange, film og videoer.	Lytter og byder ind med kommentarer og egne erfaringer.
Sammenligner nogle af de engelske juleord med juleord på andre sprog. Opfordrer eleverne til sammen med deres forældre at finde ud af, hvad nogle af ordene, fx 'stjerne' og 'gave', hedder på andre sprog, som de kender, og tage dem med til næste gang.	Lytter og byder ind med deres sproglige viden.
Opsamling	Opsamling
Synger omkvædet fra 'We wish you a merry Christmas'.	Synger med.

Lektion 2

Forberedelse

- Medbring [små billedkort](#) , så der er et sæt med juleord pr. makkerpar.
- Medbring flashcards fra sidste lektion, hvis de ikke allerede hænger i klassen.
- Gør digitale flashcards klar til visning på tavlen www.sprogleg.dk 
- Forbered den digitale aktivitet 'Let's decorate the Christmas tree' www.sprogleg.dk 
- [Lærervejledning til supplerende digitale læremidler](#) 

Ordforråd: Christmas-words: Santa, Christmas tree, stocking, present, candy cane, reindeer, mistletoe, star.

Chunks: 'I have a xx', 'This is a xx 'Merry Christmas'.




Classroom language: 'Make two piles', 'What's this?', 'Do you remember/does anybody remember?'

Hvad gør læreren?	Hvad gør eleverne?
Indledning	Indledning
Hilser på eleverne 'Hello, good morning, merry Christmas'.	Hilser.
Fortæller om lektionens indhold: - at synge en engelsk julesang - at pynte et juletræ med juleord.	Lytter.
Afspiller sangen 'Decorate the Christmas tree'.	Står op og synger med på omkvædet.
Bearbejdning	Bearbejdning
Uddeler ordkort med juleord til eleverne og taler om, hvad ordene hedder på andre sprog, fx 'stjerne' og 'gave'. Er nogle af ordene transparente (fx stjerne, Stern, star)?	Lytter og byder ind med ordene på andre sprog.
Demonstrerer for eleverne, at de i par skal lave to bunker: en med ord, de godt kan huske, og en med ord, de ikke kan huske 'Make two piles: one with words you remember, one with words you don't remember'.	Lytter til lærerens instruktioner.
Demonstrerer: 'Mistletoe – Yes', viser tommel-op-tegn. Opfordrer eleverne til at bruge ordkort med skrift til støtte.	Arbejder sammen i par og husker ordene.
Gennemgår ordene i fællesskab med eleverne vha. de digitale flashcards 'What's this?' 'Does anybody remember what this is?' Første stavelse kan siges for at hjælpe eleverne. Opfordrer eleverne til at sige alle ordene i kor.	Deltager og gentager ordene.
Opfordrer eleverne til at kigge på deres bunker igen og se, om de nu kan flytte nogle af ordene til 'We remember'-bunken. Roser og støtter eleverne.	Går parvis deres bunker igennem igen.
Introducerer til den digitale aktivitet 'Decorate the Christmas Tree'. 'Now it's time to decorate the tree. You're going to put all the Christmas decorations on the tree'. Peger på de forskellige juledekorationer. Når eleverne kan huske ordet, kommer de op og 'hænger pynt' på træet. 'What's this?' 'Do you remember, what this is?' 'Anybody who remembers?' Giver eleverne tid til at tale sammen i deres par/bordgrupper, støtter eleverne og giver positiv feedback	Lytter til lærerens instruktioner. Arbejder sammen. Siger de ord, de husker, og når de svarer rigtigt, kommer de op og 'hænger pynt' på juletræet.

'Very good. Now, put it on the Christmas tree, please'. Kan varieres ved at bede eleverne hænge et bestemt antal af noget på, fx 'three santas' eller bestemte positioner 'at the bottom', 'next to a candy cane'.	
Opsamling	Opsamling
Fortæller eleverne, at 'We wish you a merry Christmas' også findes på andre sprog. Afspiller sangen på tysk https://www.youtube.com/watch?v=8C__W6J-zMw	Lytter og ser filmen.
Synger omkvædet til 'We wish you a merry Christmas'.	Synger, går rundt i klassen og giver hånd til hinanden imens.

Lektion 3

Forberedelse:

- [Flashcards](#) med vinterord 
- Gør digitale flashcards med vinterord klar til visning på tavlen www.sprogleg.dk 
- Forbered evt. [små billedkort](#) , så eleverne i par kan arbejde med dem.
- Find sangen 'I'm a little snowman' og forbered fagter fx fra <http://supersimplelearning.com/songs/themes-series/christmas/im-a-little-snowman/>

Ordforråd: Winter-words: winter, snowman, sleigh, scarf, carrot nose, hat, buttons, lumps of coal, mittens, broom.

Chunks: 'I have a xx', 'This is a xx', 'Please find the xx'.



Classroom language: 'What color is it?' 'Do you remember?', 'Can anyone tell me...' 'What's this?', 'That's right!', 'Who has a...?', 'Please find the...'

Hvad gør læreren?	Hvad gør eleverne?
Indledning	Indledning
Starter timen med at hilse på eleverne og fortæller om lektionens indhold: - at synge en snemandssang og lære snemandsord.	Lytter.
Spiller 'I'm a little snowman' og opfordrer eleverne til at synge med på det, de kan.	Lytter, ser animationen og synger med på dele af sangen.
Bearbejdning	Bearbejdning
Introducerer de udvalgte vinterord. Bruger meget sprog til at introducere ordene og stiller spørgsmål, som repeterer ordforråd: 'This is a snowman. What color is he? What's this (point to nose)? What is his nose made of? What color is it?' 'He has a carrot nose'. Beklædningsgenstandene præsenteres sammen med snemanden ved hjælp af ord og fagter 'What is he wearing?' 'He's wearing a scarf around his neck, what color is it?' 'And what else – yes, a hat on his head' etc. Opfordrer eleverne til at gentage ordene, efterhånden som de introduceres.	Lytter, svarer på lærerens spørgsmål og gentager ordene.
Inddeler eleverne i par og giver parrene små billedkort med snemandsordene 'Put the cards on the table upside down – like this'.	Lægger ordkortene med bagsiden opad midt på bordet.
Instruerer til en memory-lignende aktivitet. Siger 'please find the snowman'. 'Who has a snowman – tell me' 'Put the snowman in your pile – all the other cards go back'.	Deltager og siger: 'I have a snowman'.

Aktivitetsbeskrivelse: En elev i parret vender et ordkort for hver instruktion, der gives. Hvis en elev vender det rigtige ordkort, lægges det i en bunke. Hvis en elev vender et forkert ordkort, lægges det tilbage på bordet. Turen går videre efter hver instruktion. Aktiviteten kan enten køre, til alle grupper er færdige, eller starte forfra, når en gruppe er færdig. Det gælder om at huske, hvor de forskellige ordkort ligger. Der fortsættes med instruktionerne, til mindst et par er færdige. Variation: brug de digitale flashcards på smartboard med bagsiden opad. Eleverne skiftes til at komme op til boardet og vende et kort.	
Læreren instruerer den digitale aktivitet 'Let's build a snowman' 'Sammy, can you come up here and give the snowman eyes', 'how many eyes does he have', 'very good' Aktiviteten kan afsluttes med, at eleverne støttes til at beskrive snemanden.	Eleverne skiftes til at komme til smartboard og sætte kropsdele på snemanden. Eleverne beskriver snemanden med støtte fra læreren.
Opsamling	Opsamling
Afspiller sangen 'I'm a little snowman' og demonstrerer fagter.	Laver fagter og synger med på det, de kan.

Lektion 4

Forberedelse:

- Find sangen 'I'm a little snowman' samt forbered fagter
- Gør digitale flashcards med vinterord klar til visning på tavlen www.sprogleg.dk 
- Medbring en kopi af 'My snowman' 
- Medbring egen udfyldt snemandsskabelon samt forbered en lille historie om ham/hende
- Se evt. eksempel på action chant her: <https://www.youtube.com/watch?v=k42Hp6rI2rs>.

Ordforråd: Winter-words: winter, a sleigh, a snowman, a scarf, a carrot nose, a hat, buttons, lumps of coal, mittens, a broom.

Chunks: 'I'm xx', 'I have xx'.

Classroom language: 'What color is it?' 'Do you remember?', 'Can anyone tell me...' 'What's this?', 'That's right!', 'Who has a...'

Hvad gør læreren?	Hvad gør eleverne?
Indledning	Indledning
Synger 'I'm a little snowman'.	Synger og laver fagter til sangen.
Fortæller om lektionens indhold: <ul style="list-style-type: none"> - at lave en action chant - at bygge en snemand - at tegne deres egen snemand. 	Lytter.
Bearbejdning	Bearbejdning
Læreren repeterer hurtigt alle vinterord flere gange med variation, lader eleverne gentage.	Deltager.
Leger en flashcard-leg med digitale flashcards, fx Kimsleg.	Eleverne kigger på kortene, lukker øjnene, et kort vendes, og eleverne svarer på, hvilket kort der mangler.
Læreren præsenterer en action chant med fagter: 'Snowman, snowman, lumps of coal. Hat, scarf, carrot nose. Broom, broom, broom'.	Står op og deltager i action chanten: Snowman – sæt højre fod i gulvet på første stavelse, på anden stavelse venstre fod. Lumps of coal - hop tre små hop på stedet.

	<p>Scarf – lav med fingeren en cirkelbevægelse ved halsen, der skal forestille at være et halstørklæde.</p> <p>Hat – træk med begge hænder 'huen' ned om ørerne.</p> <p>Carrot nose - lav en lang næse med hånden.</p> <p>Broom, broom, broom - fej med en 'kost'.</p>
Præsenterer sin egen snemand: 'Hello, I'm Kate. I'm great. I have a red scarf, a blue hat and pink buttons' og fortæller derudover en lille historie om hende/ham – fx om hvor mange brødre/søstre hun har.	Lytter.
Deler en snemandsskabelon ud til eleverne. Beder eleverne finde et navn til deres snemand og skrive navnet på tegningen. Beder eleverne farvelægge tegningen. Går rundt i klassen og taler med eleverne om deres tegninger samt giver feedback og støtte/udfordring.	Skriver, tegner og farver.
Opsamling	Opsamling
Samler elevernes snemænd ind, så de er klar til næste lektion. Udfører action chanten.	Deltager i action chanten

Lektion 5

Forberedelse til lektionen:

- Medbring elevernes snemandstegninger fra foregående lektion.
- Find sangen 'Snowflake' eller 'Head, shoulders, knees and toes', fx <http://supersimplelearning.com/songs/themes-series/christmas/little-snowflake>

Ordforråd: Scarf, mittens, hat, buttons, colors, repetition af farver samt af kropsdele.

Chunks: 'Hello, what's your name?', 'My name is xx' 'I have a/an xx'.

Classroom language: 'Touch your...', 'Go to the', 'Very good'.

Hvad gør læreren?	Hvad gør eleverne?
Indledning	Indledning
<p>Starter lektionen med at hilse og føre en lille samtale med enkelte elever. 'Hello – good morning – how are you today?' Fortæller om lektionens indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at udføre action chanten - evt. at høre en ny snemandssang - at lege en leg med deres snemænd. 	Lytter og deltager.
<p>Udfører action chanten på forskellige måder: drenge/piger, ene halvdel/anden halvdel, langsomt/hurtigt, hviske/råbe osv. Optager evt. action chanten, så den kan deles med elevernes forældre.</p>	Udfører action chanten.
<p>Spiller en ny 'winter-song' med kropsdele 'Little snowflake' eller synger 'Head, shoulders, knees and toes'.</p>	Lytter og synger med.
Bearbejdning	Bearbejdning
<p>Deler elevernes tegninger ud. Spørger nogle af elevernes snemænd: 'What's your name?' 'Oh, hello, Olaf, nice to meet you!'</p>	Svarer med deres snemandsnavn.
<p>Instruerer legen 'Something blue/red/pink/green/purple/orange' touch...' 'If your snowman has something blue, touch your nose', 'If your snowman has something pink, touch your toes', 'If your</p>	Rejser sig og følger lærerens instruktioner.

snowman has three buttons clap your hands' etc. Giver eleverne god tid til at reagere.	
Hvis der er tid: Instruerer til aktiviteten 'Something blue/red/pink/green/purple/orange' go to the...' 'If your snowman has something red. Go to the door' Gentager med flere farver og steder. Lader evt. en eller flere elever give instruktioner.	Lytter, følger lærerens instruktioner og deltager i aktiviteten.
Opsamling	Opsamling
Synger 'I'm a little snowman' med eleverne uden støtte fra smartboard (eller med billedet slukket).	Synger med/deltager.

Lektion 6

Forberedelse:

- Medbring elevernes snemandstegninger fra foregående lektion samt elevernes sprogportfolio (se forløb 1).

Ordforråd: Winter-words.

Chunks: 'Hello, what's your name?', 'My name is xx' 'I have a/an xx'.

Classroom language: 'Let's sing a song', 'Find a partner', 'Very good'.

Hvad gør læreren?

Hvad gør eleverne?

Indledning

Indledning

Starter lektionen med at hilse og føre en lille samtale med enkelte elever. 'Hello – good morning – how are you today?'

Lytter og deltager.

Fortæller om lektionens indhold:
- at lege med deres snemænd
- at synge og optage 'I'm a little snowman'.

Lytter.

Synger 'I'm a little snowman', laver chanten eller afspiller en anden vintersang.

Deltager.

Bearbejdning

Bearbejdning

Uddeler elevernes snemandstegninger.
Går nu hen til en elev med sin egen snemand og afprøver følgende snemanddialog: 'Hello, my name is Kate. I have a green scarf and a pink carrot nose'. Støtter og giver positiv feedback. Gentager med et par elever mere.

Svarer som sin snemand og fortæller om sig selv 'My name is xx. I have a blue scarf and a green hat'.

Instruerer eleverne i at have dialogen med hinanden. Går rundt i klassen, støtter, udfordrer og giver positiv feedback.

Går rundt i klassen, stiller spørgsmål til hinanden og gennemfører dialogen med skiftende partnere.

Opsamling

Opsamling

Filmer elevernes præsentation af 'I'm a little snowman', så den kan deles med forældrene.

Synger sangen i kor.

Evaluerer forløbet med eleverne – evt. i en separat lektion.

Giver eksempler på, hvad de syntes særligt godt om.

Støtter eleverne i at sætte ord på, hvordan de lærer nye ord på engelsk. Hvilke aktiviteter har hjulpet dem bedst? Beder eleverne lægge deres snemandstegning ind i sprogportfolioen.

Farver 'trafiklyset' og beslutter, hvem de vil vise tegning og videooptagelsen til.