

Kære forældre

Jeres barn er nu startet med fransk i 5. klasse som skolens andet fremmedsprog. Til undervisningen har vi udviklet MIT SPROGPAS, så jeres barn kan blive opmærksom på, hvilke sprog han eller hun allerede kan eller har været i kontakt med. I sprogpasset vil jeres barn opleve, at han eller hun kan bruge sin viden fra andre sprog, når han eller hun skal lære et nyt sprog. Sprogpasset giver samtidig mulighed for, at klassen vil erfare, at den samlet kan trække på mange forskellige sprog og at alles sprog er vigtige og nyttige.

Vi vil bede jer tale med jeres barn om spørgsmålene og **hjælpe med at udfylde sprogpasset.**

I sprogpasset vil jeres barn møde forskellige sprog: fransk, dansk og engelsk, som jeres barn kender, samt andre sprog, som han eller hun måske kan gætte sig frem til (fx norsk på side 1, tysk på side 2 og tyrkisk på side 3/4). Der er samtidig plads til, at jeres barn kan tilføje andre sprog, som han eller hun har kendskab til. I kan fx sammenligne fransk med dansk, engelsk og andre sprog sammen med jeres barn: Hvilke ligheder er der? Hvilke forskelle er der? Hvad kan jeres barn forstå på fransk, fordi det allerede kan dansk, engelsk og andre sprog? I sprogpasset vil I også møde forskellige udgaver af ”Hoved, skulder, knæ og tå”, som I kan synge og tale om. Måske kender jeres barn sangen på endnu flere sprog?

I kan opfordre jeres barn til at tænke over sprog og støtte ham eller hende i at sætte ord på sine tanker i sprogpasset. Hvis I udfylder sprogpasset i hånden, kan I fx tale med jeres barn om sprogportrættet: Hvor på kroppen har jeres barn valgt at placere fx fransk – og hvorfor netop på dette sted? Hvilken farve har jeres barn givet fx det danske sprog – og hvorfor netop denne farve? Sprogportrættet er ikke en del af det digitale sprogpas.

Vi håber, at I vil nyde at være sprogligt nysgerrige sammen med jeres barn og hjælpe med at udfylde sprogpasset. **Bed jeres barn om at tage sprogpasset med i skole til lærerne, så de kan lære mere om jeres barn, og så elevernes svar kan drøftes i klassen.** Lærerne vil måske hænge sprogportrætterne op i klassen og senere lægge sprogpasset ind i jeres barns sprogportfolio.

Rigtig god fornøjelse,

Petra Daryai-Hansen og Hanne Thomsen, projektledere

– på vegne af faggruppen ”Tidligere Sprogstart – Ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed”

