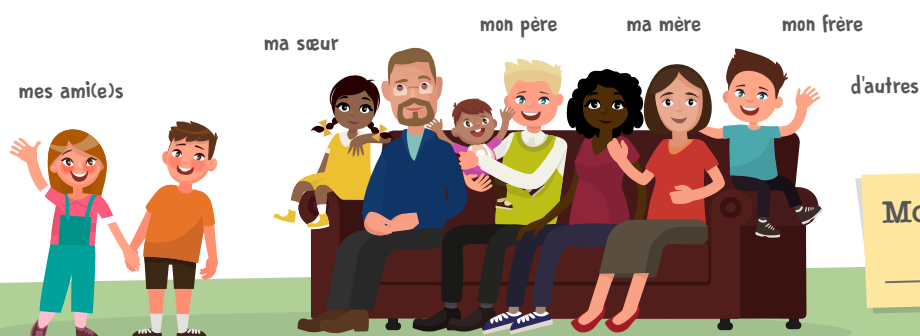


Mon portefeuille des langues/Min sprogportfolio/My language portfolio

Mål	Emne	Souvenir	Vurdering
Jeg... - kan sige 'goddag' og 'farvel' - kan beskrive mig selv og min familie - ved, at det franske sprog ligner mange andre sprog	Je me présente	Pixton-præsentation + Stamtræ + Sprogpas	
Jeg... - kan fortælle om, hvilke fritidsaktiviteter jeg kan lide og ikke lide - kan fortælle om mine fritidsaktiviteter og spørge ind til andres	Mes Loisirs	Pixton-præsentation + Ugeskema + Telefondialog om fritidsaktivitet	
Jeg... - kan tale om fester og traditioner - kan fortælle, hvornår jeg har fødselsdag, og spørge ind til andres - kan fortælle, hvilke traditioner jeg kan lide og ikke lide	Fêtes et traditions	Pixton-præsentation + Ønskeliste + Telefondialog om fester og traditioner	
Jeg... - kan tale om min skole - kan fortælle om mine skolefag samt mine fritidsaktiviteter, og spørge ind til andres - kan fortælle om, hvilke skolefag jeg kan lide og ikke lide	Moi et mon école	Skoleskema + Dialogtekst om skole og fritid + Manus til rollespil	
Jeg... - kan placere fransktalende områder på et verdenskort - kan sammenligne og fortælle om egen og andres skolegang - får viden om en skolehverdag for en dreng i Niger - har viden om særlige franske lyde i udtale	Moi et le monde francophone	Telefondialog om egen og andres skolegang	

Konsortiet for Sprog og Fagdidaktik i folkeskolen: Tidligere Sprogstart - Ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed.

Je veux montrer mon portefeuille de langues à.../Jeg viser min sprogportfolio til...



Mon prénom

Je me présente

J'ai appris / Jeg har lært:

Jeg kan sige 'goddag' og 'farvel'

Jeg kan beskrive mig selv og min familie

Jeg ved, at det franske sprog ligner
mange andre sprog

Sæt ring om den smiley som passer



Feedback fra mig selv, min lærer eller andre
(fx mine forældre eller en anden elev):

TRÈS
BIEN!

BRAVO!

EXCELLENT!

Mes stratégies d'apprentissage / Mine sproglæringsstrategier:

Sæt ring om de strategier som du har brugt.

J'ai écouté attentivement /
Jeg har lyttet opmærksomt

J'ai focalisé sur les mots trans-
parents / Jeg har fokuseret på
transparente ord

D'autres stratégies / Andet



Mes Loisirs

J'ai appris / Jeg har lært:

Jeg kan fortælle om, hvilke fritidsaktiviteter jeg kan lide og ikke lide

Jeg kan fortælle om mine fritidsaktiviteter og spørge ind til andres

Sæt ring om den smiley som passer



Feedback fra mig selv, min lærer eller andre
(fx mine forældre eller en anden elev):

TRÈS
BIEN!

BRAVO!

EXCELLENT!

Mes stratégies d'apprentissage / Mine sproglæringsstrategier:

Sæt ring om de strategier som du har brugt.

J'ai écouté attentivement /
Jeg har lyttet opmærksomt

J'ai focalisé sur les mots transparents / Jeg har fokuseret på transparente ord

D'autres stratégies / Andet



Fêtes et traditions

J'ai appris / Jeg har lært:

Jeg kan tale om fester og traditioner

Jeg kan fortælle, hvornår jeg har fødselsdag, og spørge ind til andres

Jeg kan fortælle, hvilke traditioner jeg kan lide og ikke lide

Sæt ring om den smiley som passer



Feedback fra mig selv, min lærer eller andre
(fx mine forældre eller en anden elev):

TRÈS
BIEN!

BRAVO!

EXCELLENT!

Mes stratégies d'apprentissage / Mine sprog læringsstrategier:

Sæt ring om de strategier som du har brugt.

J'ai utilisé des illustrations et des gestes pour comprendre / Jeg har brugt illustrationer og kropssprog for at kunne forstå

D'autres stratégies / Andet

J'ai demandé de l'aide /
Jeg har bedt om hjælp



Moi et mon école

J'ai appris / Jeg har lært:

Jeg kan tale om min skole

Jeg kan fortælle om mine skolefag
samt mine fritidsaktiviteter, og spørge
ind til andres

Jeg kan fortælle om, hvilke skolefag
jeg kan lide og ikke lide

Sæt ring om den smiley som passer



Feedback fra mig selv, min lærer eller andre
(fx mine forældre eller en anden elev):

TRÈS
BIEN!

BRAVO!

EXCELLENT!

Mes stratégies d'apprentissage / Mine sprog læringsstrategier:

Sæt ring om de strategier som du har brugt.

J'ai utilisé des illustrations et des
gestes pour comprendre / Jeg har
brugt illustrationer og kropssprog for
at kunne forstå

D'autres stratégies / Andet

J'ai demandé de l'aide /
Jeg har bedt om hjælp



Moi et le monde francophone

J'ai appris / Jeg har lært:

Jeg kan placere fransktalende områder på et verdenskort

Jeg kan sammenligne og fortælle om egen og andres skolegang

Jeg får viden om en skolehverdag for en dreng i Niger

Sæt ring om den smiley som passer



Feedback fra mig selv, min lærer eller andre
(fx mine forældre eller en anden elev):

**TRÈS
BIEN!**

BRAVO!

EXCELLENT!

Mes stratégies d'apprentissage / Mine sprog læringsstrategier:

Sæt ring om de strategier som du har brugt.

J'ai parlé le français /
Jeg har talt fransk

J'ai entendu/utilisé le français
hors du cours / Jeg har
lyttet til/brugt fransk udenfor
undervisningen

D'autres stratégies / Andet

