

Tre ønsker til læseplansudvikling i et nationalt perspektiv

Hvert sprogfag får fem minutter i plenum for at præsentere deres idéer

Tre ønsker til læseplansudvikling i et nationalt perspektiv

- **Nationale modulbeskrivelser for tysk på læreruddannelsen**
- **Færdigheds- og vidensmål for tysk (FFM)**

Diskuter på baggrund af det du har hørt i dag om begynderdidaktik og flersprogethedsdidaktik:

1. Er der elementer der mangler – er begynderdidaktikken/ flersprogethedsdidaktikken integreret?
2. Synes I at der er behov for en videreudvikling - burde sprogfagene i folkeskolen tænkes på en ny måde?

Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

Faser

	Kulturforståelse		Kulturmøder	
1.	Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort	Eleven har viden om tysktalende landes geografi	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur
2.				
3.	Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande		

Sprogligt fokus	
Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale
Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation	Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd
Eleven kan formulere enkle sætninger	Eleven har viden om den simple sætnings opbygning
Sprogligt fokus	
Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning

	Lytning	
1.	Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik	Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk
2.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer
3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold
	Læsning	
1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk	Eleven har viden om transparente ord og udtryk
2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng	Eleven har viden om gættestrategier
3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold

Samtale	
Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger
Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier
Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier
Skrivning	
Eleven har mod på at skrive på tysk	Eleven har viden om skrivning fra andre sprog
Eleven kan skrive enkle ord og udtryk	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning
Eleven kan skrive enkle sætninger	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier

Præsentation	
Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer
Eleven kan præsentere nære emner	Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner
Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk
Tekster og medier	
Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder	Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk

Nationale modulbeskrivelser for tysk på læreruddannelsen

- Flersprogethedsdidaktik
- Begynderdidaktik