



Hvordan kan en flersprogethedsdidaktik styrke arbejdet med ordforråd i tidlig sprogstart?

Tidligere Sprogstart
Afsluttende konference, 24.05.2018

Stine Wulff Østerskov, Anna-Vera Meidell Sigsgaard, Anne Holmen



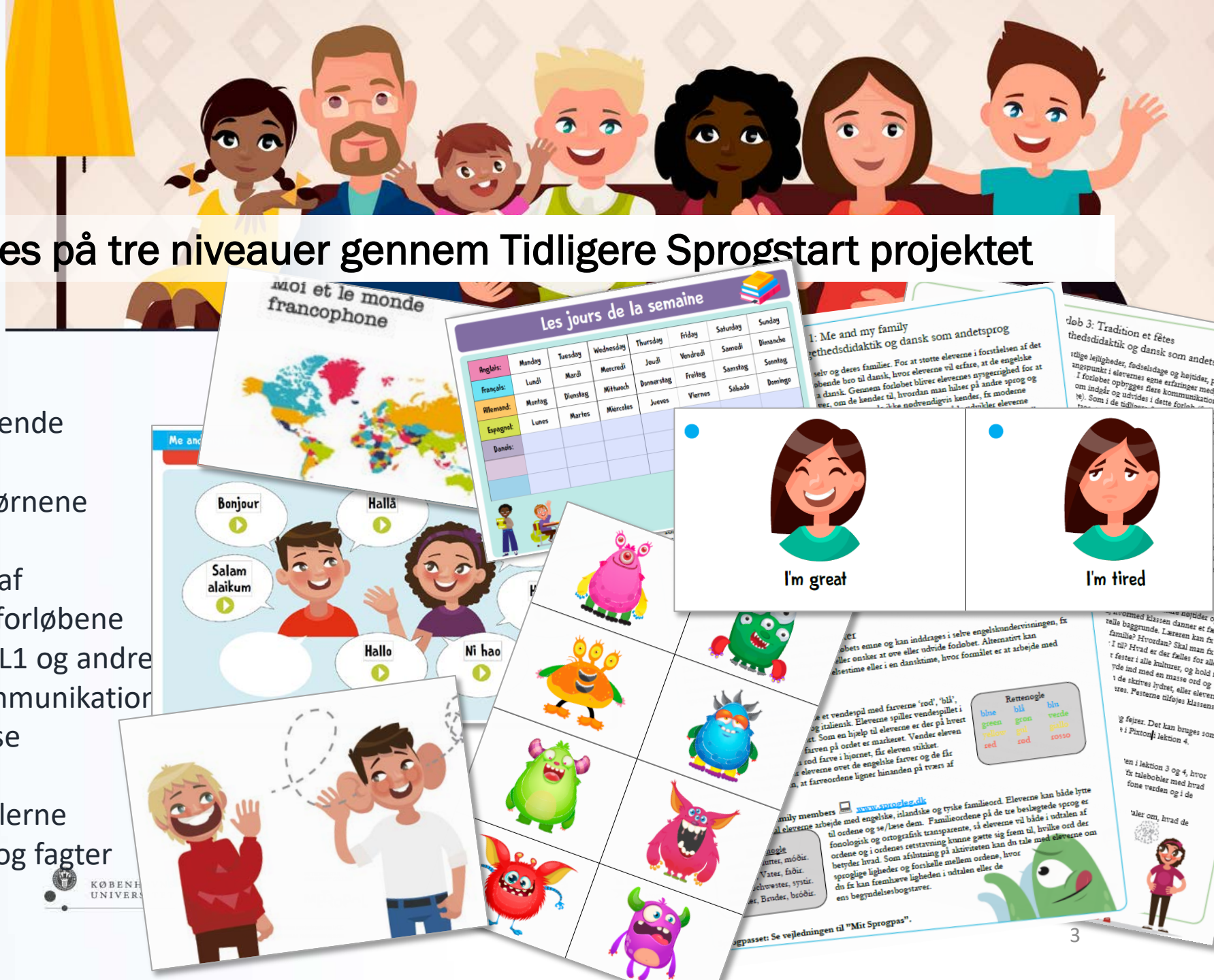
DSA og FSD i tidligere sprogstart praksisanbefalingerne

- Byg bro mellem det nye fremmedsprog (engelsk, fransk og tysk) og de sprog, som alle elever undervises i (herunder dansk / dansk som andetsprog)
- Byg bro mellem det nye fremmedsprog og elevernes førstesprog
- Inddrag sprog, som der normalt ikke undervises i (elevernes førstesprog, andre sprog), for at styrke alle elevers sproglige opmærksomhed, sproglige anerkendelse og glæde ved sprog
- Undervis de flersprogede elever i det danske du bruger (hvis du bruger dansk i din undervisning)



DSA og FSD ind-tænkes på tre niveauer gennem Tidligere Sprogstart projektet

- Inkluderende og anerkendende klasserumskultur
 - Tag udgangspunkt i børnene
- Makro-stilladsering i form af meningsfulde aktiviteter i forløbene
 - Inddrag andre sprog (L1 og andre)
 - Chunks gi'r straks kommunikation
 - Sang, leg og bevægelse
- Mikro-stilladsering i samtalerne
 - Gentagelser, billeder og fagter





DSA og FSD i engelsk forløb 2: Me and my monster

Kort beskrivelse af forløbet

Styrke sproglig opmærksomhed via sprogsammenligning

- mave (dansk), mage (svensk/norsk), maag (nederlandsk), Magen (tysk)
- mueada (arabisk med latinske bogstaver)
- mide (tyrkisk)
- zheludok (russisk med latinske bogstaver), zoladeh (polsk), zeludac (kroatisk)
- stomach (engelsk), stomaco (italiensk), estomac /fransk), estómago (spansk), stomach (rumænsk)





Me and my monster

Copy Sheet 1

“Head, shoulders, knees, and toes”



Til læreren: Eleverne inddeles i grupper. Hver gruppe tildeles en version af sangen, som de øver sig på og fremfører for klassen.

Icelandic:

<https://www.youtube.com/watch?v=99bH-Eo42Vo>

Höfuð, herðar, hné og tær, hné og tær.

Höfuð, herðar, hné og tær, hné og tær.

Höfuð, herðar, hné og tær, hné og tær.

Augu, eyru, munnur og nef.

Höfuð, herðar, hné og tær, hné og tær.

Spanish:

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Cabeza hombro rodilla y pie, rodilla y pie

Cabeza hombre rodilla y pie, rodilla y pie

Ojos orejas boca y nariz

Cabeza hombro rodilla y pie, rodilla y pie

German:

<https://www.youtube.com/watch?v=vyTNuVCdUzw>

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Augen, Ohren, Nase, Mund

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß

Japanese:

<https://www.youtube.com/watch?v=IDK6wPj-b8A>

Atama kata hiza ashi, hiza ashi

Atama kata hiza ashi, hiza ashi

Me to mimi to kuchi to hana

Atama kata hiza ashi, hiza ashi





DSA og FSD i fransk forløb 2: Les Loisirs

Kort beskrivelse af forløbet

Et ord er ikke bare et ord....

- De Nordiske guder
- Planeter (længere sydpå)

Sproglig opmærksomhed via sammenligning

- -dag
- Hvilke ligner hinanden mest?
- Hvad kan man ellers spørge om?

Les jours de la semaine



Anglais:	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Français:	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Allemand:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Espagnol:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Danois:							



Prénom



DSA og FSD ind-tænkes på tre niveauer gennem Tidligere Sprogstart projektet

- Inkluderende og anerkendende klasserumskultur
- Makro-stilladsering i form af meningsfulde aktiviteter i forløbene
- Mikro-stilladsering i samtalerne

Alle elever
skal kunne
være med!

Overvej hvordan du
bruger dansk som
ressource...

