Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Samlet materiale til eleven

Arbeitsblatt 1: Mein Körper

Schülerkopie 2: Der Monsterkörper

Arbeitsblatt 3 (A+B): Monster malen nach Zahlen

Schülerkopie 1: Ich beschreibe meine Monstermutter/meinen Monstervater

Schülerkopie 3: Gedicht: Was ich alles kann

Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 1:
Mein Körper

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 1

Mein Körper

Wo ist die Nase? Wo sind die Füße?
Ich verbinde die Wörter mit den Körperteilen.
Ich markiere die transparenten Wörter

das Haar
die Haare

das Auge
die Augen

der Mund
die Münder

die Schulter
die Schultern

der Ellenbogen
die Ellenbogen

der Kopf
die Köpfe

das Knie
die Knie

die Augenbraue
die Augenbrauen

die Nase
die Nasen

das Ohr
die Ohren

der Zahn
die Zähne

der Hals
die Hälse

die Hand
die Hände

der Fuß
die Füße

Name

_____

Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 2:
Der Monsterkörper

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Schülerkopie (2)

Der Monsterkörper

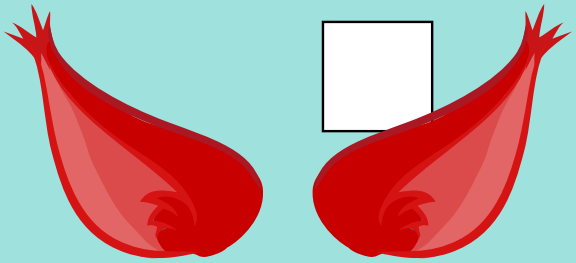
1. Der Kopf ist blau.
2. Die Zähne sind gelb.
3. Das Knie ist schwarz.
4. Der Fuß ist rosa.
5. Die Nase ist weiß.
6. Der Mund ist grau.
7. Die Augen sind grün.
8. Die Ohren sind rot.

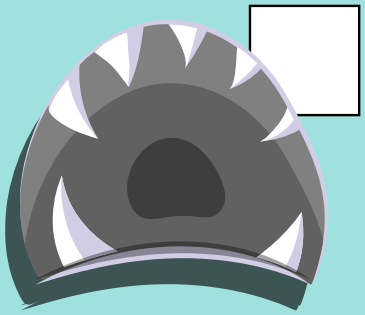
Name _____

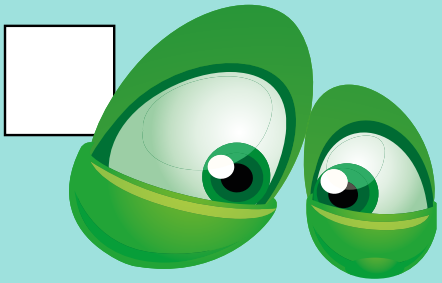
Thema 2: Ich – in Bewegung!

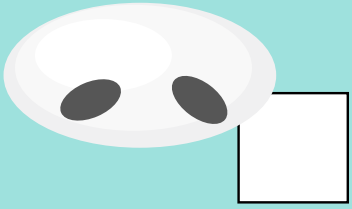
Schülerkopie (2)

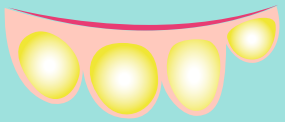
Der Monsterkörper

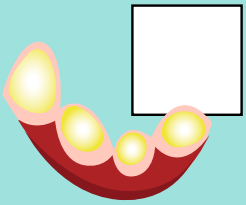


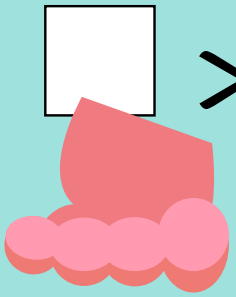


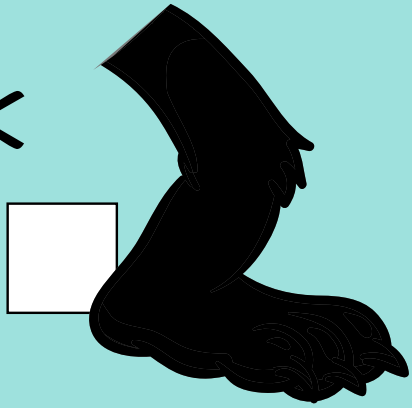












Name

_____

Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 3 (A+B):
Monster malen
nach Zahlen

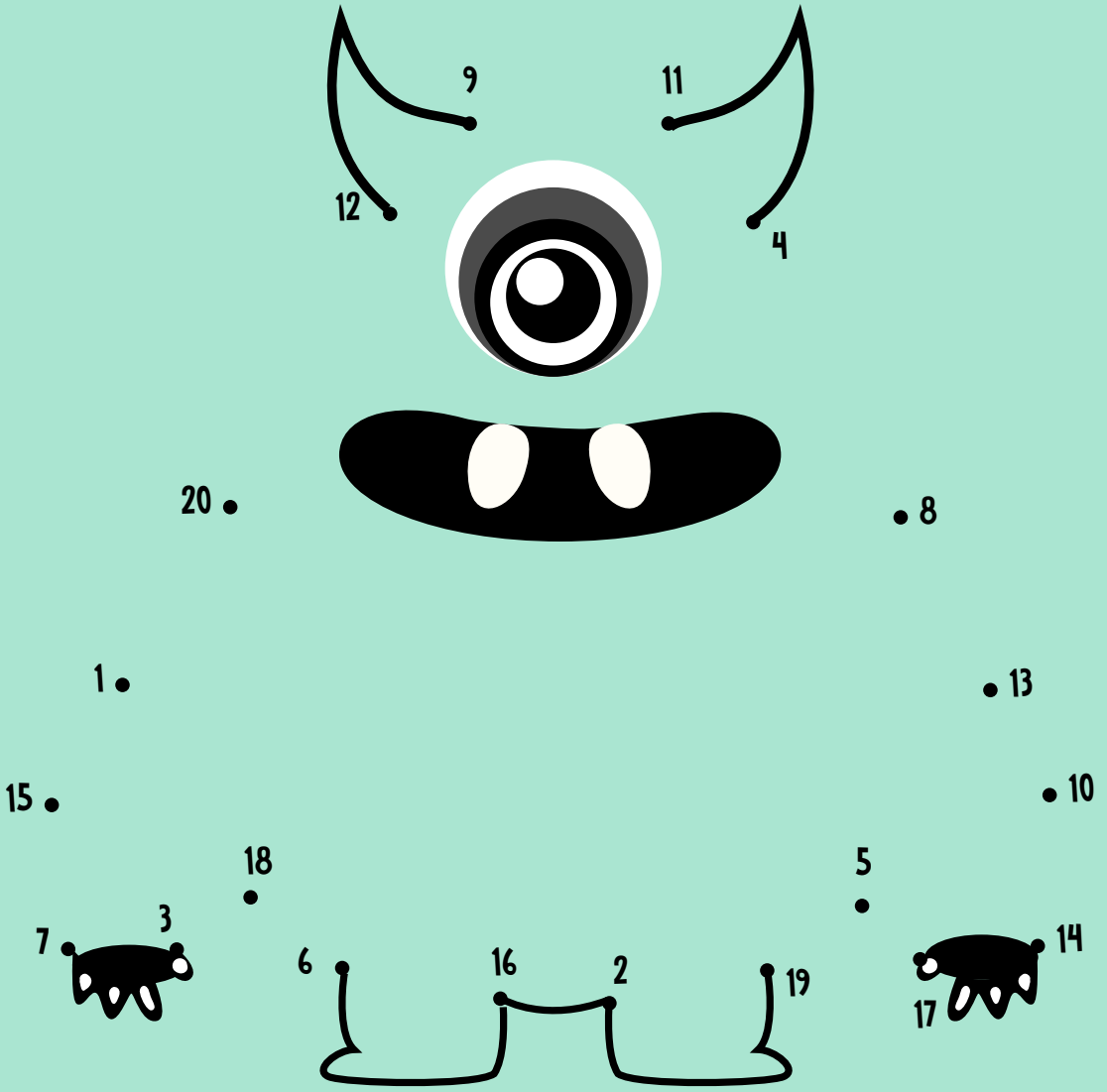
Thema 2: Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 3A

Monster malen nach Zahlen

Dein Partner liest die Zahlen auf Arbeitsblatt 3B.
Du zeichnest das Bild auf Arbeitsblatt 3A.

Neun – Drei – Fünfzehn – Eins – Zwanzig – Vier – Elf – Achtzehn – Zwölf – Fünf – Acht – Neunzehn – Zwei – Sechs – Dreizehn – Sieben – Siebzehn – Vierzehn – Zehn – Sechzehn



Name _____

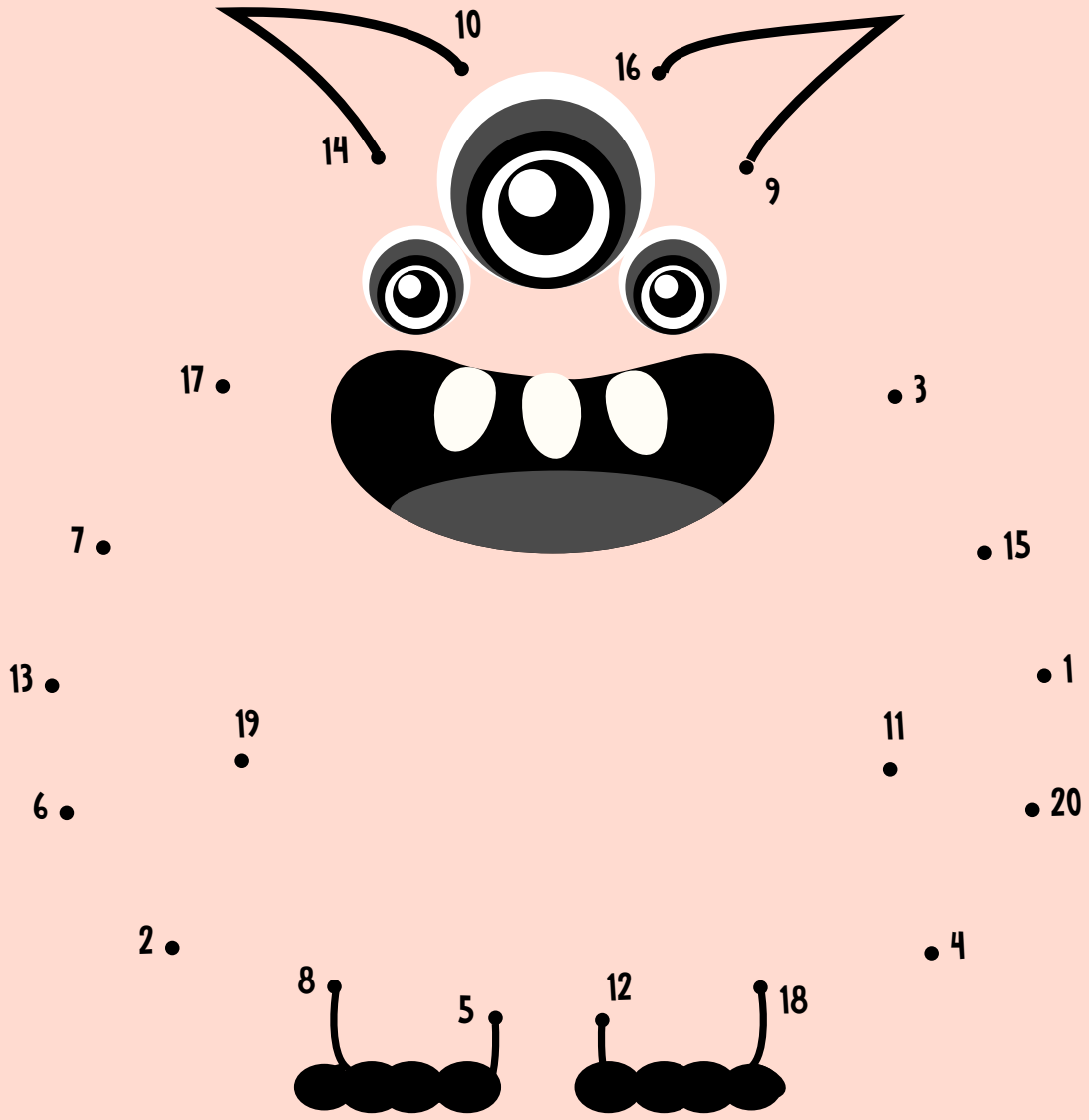
Thema 2: Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 3B

Monster malen nach Zahlen

Dein Partner liest die Zahlen auf Arbeitsblatt 3A.
Du zeichnest das Bild auf Arbeitsblatt 3B.

Zwölf – Zwanzig – Eins – Fünfzehn – Sieben – Drei – Achtzehn – Sechs – Sechzehn – Zwei – Neunzehn – Fünf – Siebzehn – Vierzehn – Zehn – Dreizehn – Acht – Vier – Elf – Neun



Name _____

Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 1:
Ich beschreibe meine Monstermutter/meinen Monstervater

Schülerkopie (1)

Ich beschreibe meine Monstermutter/ meinen Monstervater

Mein Monster hat …

das Auge, die Augen
die Nase, die Nasen
der Mund, die Münder
der Zahn, die Zähne
das Ohr, die Ohren
das Haar, die Haare
die Hand, die Hände
der Arm, die Arme
der Finger, die Finger
der Kopf, die Köpfe
das Bein, die Beine
der Fuß, die Füße
der Bauchnabel, die Bauchnabel
der Bauch, die Bäuche
der Zeh, die Zehen
der Po, die Pos

Singular:

Das Auge/die Nase ist

Plural:

Die Augen/die Nasen sind

blau, gelb, schwarz, rosa, weiß, grau, grün, rot, lila, orange

Mein Monster hat vier Füße. Die Füße sind orange.

Mein Monster hat zwei Arme. Die Arme sind rot.

Mein Monster hat einen Mund. Der Mund ist schwarz.

Mein Monster hat drei Zähne. Die Zähne sind weiß.

Mein Monster hat drei Augen. Die Augen sind rot.

Das ist dein Monster!

Name _____

Thema 2:
Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 3:
Gedicht: Was ich alles kann

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Schülerkopie (3)

Gedicht: Was ich alles kann!

I: Beate Müller-Karpe (2009). "Aktive Körperwelten". Frühes Deutsch 16 (2009). s. 21.

Mit den Füßen kann ich gehen,
mit den Augen kann ich sehen.

Auf den Knien kann ich kriechen,
mit der Nase kann ich riechen.

Meinen Hals, den kann ich drehen,
und auf einem Bein nur stehen.

Mit den Händen kann ich winken,
mit dem Mund essen und trinken.

1. Ich höre und lese das Gedicht.
2. Ich unterstreiche alle Verben im Gedicht.
3. Ich spiele Simon sagt:
   "Simon sagt: Ich kann gehen/ ..."

Name _____