

Thema 2:

Ich – in Bewegung!

Samlet materiale til læreren

Målplanche

Arbeitsblatt 1: Mein Körper

Ordkort

Flashcards

Schülerkopie 2: Monsterkörper

Arbeitsblatt 3 (A+B): Monster malen nach Zahlen

Schülerkopie 1: Ich beschreibe meine Monstermutter/meinen Monstervater

Schülerkopie 3: Gedicht: Was ich alles kann



Thema 2: Ich – in Bewegung!

Målplanche



Ich – in Bewegung!

Jeg kan beskrive min egen krop og mit monsters krop.

Jeg kan forstå og tegne det, som jeg hører.

Jeg ved, hvordan jeg kan gætte mig frem til at forstå indholdet i en tysk tekst.



Thema 2: Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 1: Mein Körper



Thema 2: Ich - in Bewegung!

Arbeitsblatt 1

Mein Körper



Wo ist die Nase? Wo sind die Füße?
Ich verbinde die Wörter mit den Körperteilen.
Ich markiere die transparenten Wörter

das Haar
die Haare

das Auge
die Augen

der Mund
die Mänder

die Schulter
die Schultern

der Ellenbogen
die Ellenbogen

der Kopf
die Köpfe

das Knie
die Knie

die Augenbraue
die Augenbrauen

die Nase
die Nasen

das Ohr
die Ohren

der Zahn
die Zähne

der Hals
die Häse

die Hand
die Hände

der Fuß
die Füße



Name _____

Thema 2:

Ich – in Bewegung!

Ordkort



rot

blau

gelb

schwarz

orange

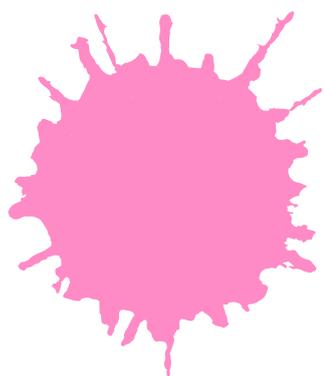
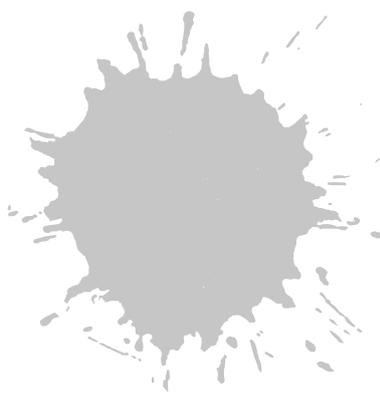
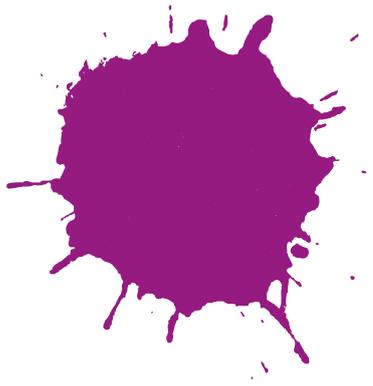
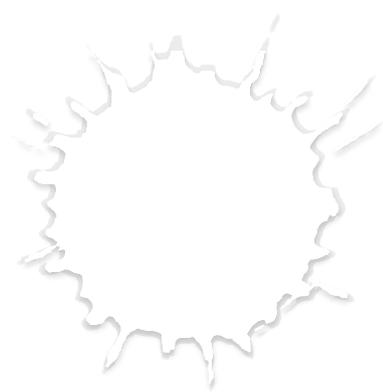
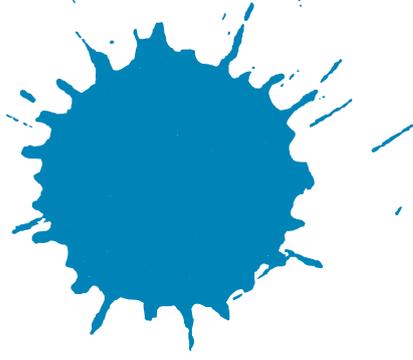
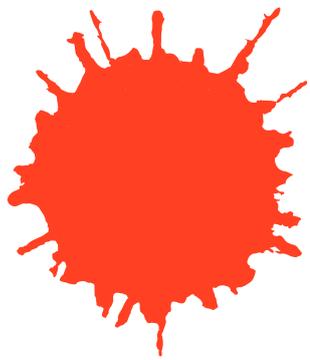
weiß

lila

grau

grün

rosa



Thema 2: Ich – in Bewegung!

Flashcards

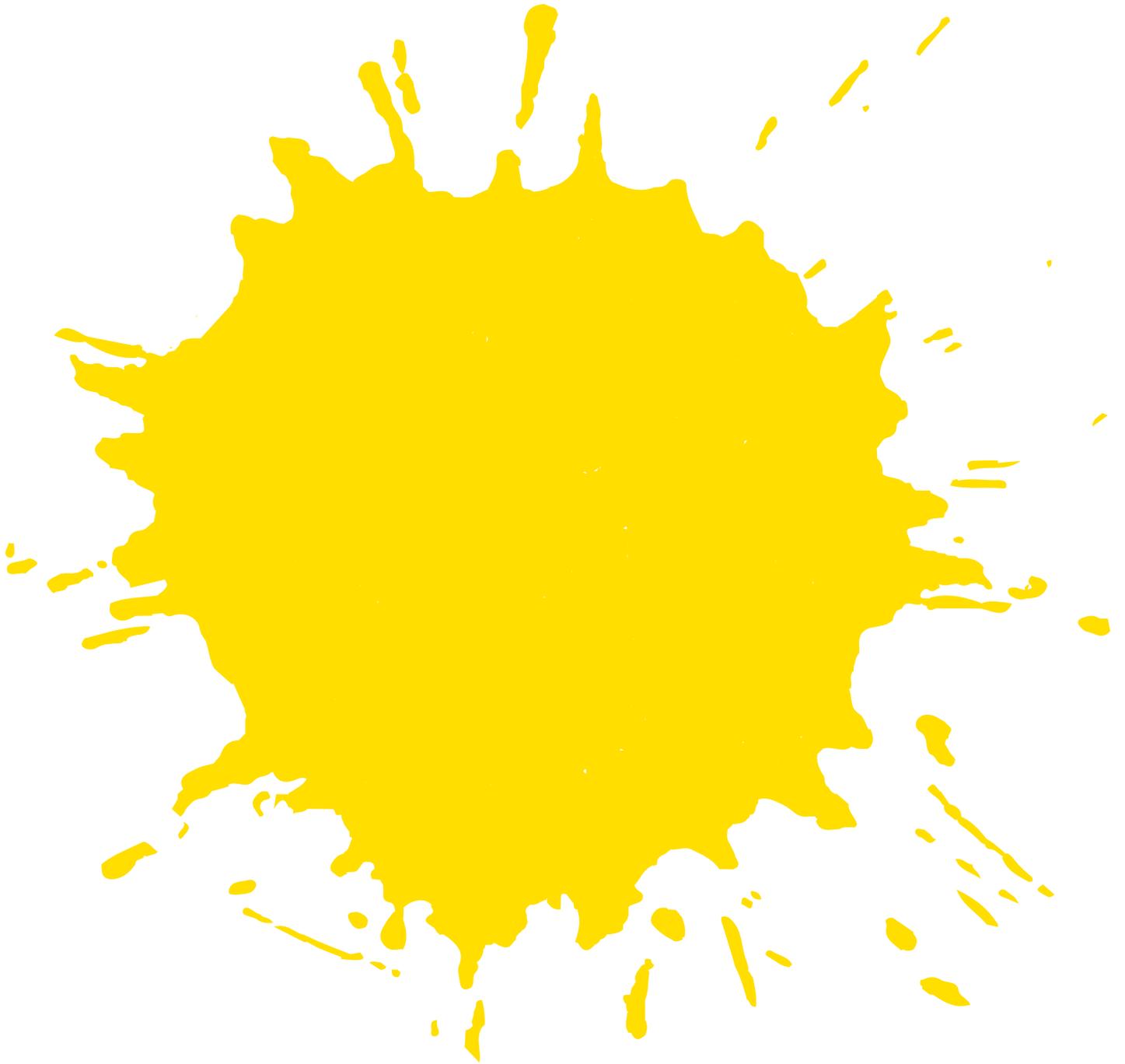




rot



blau



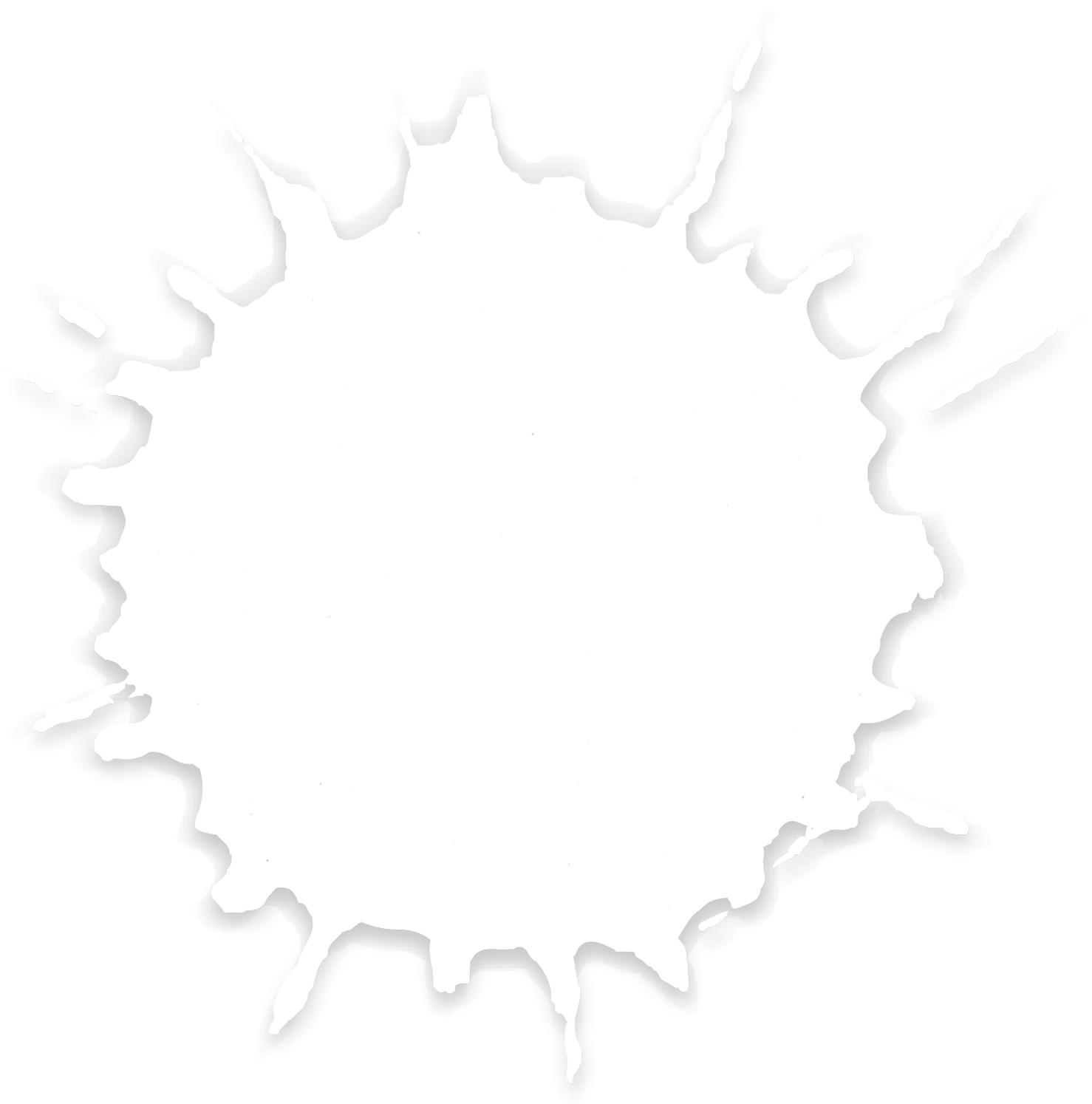
gelb



schwarz



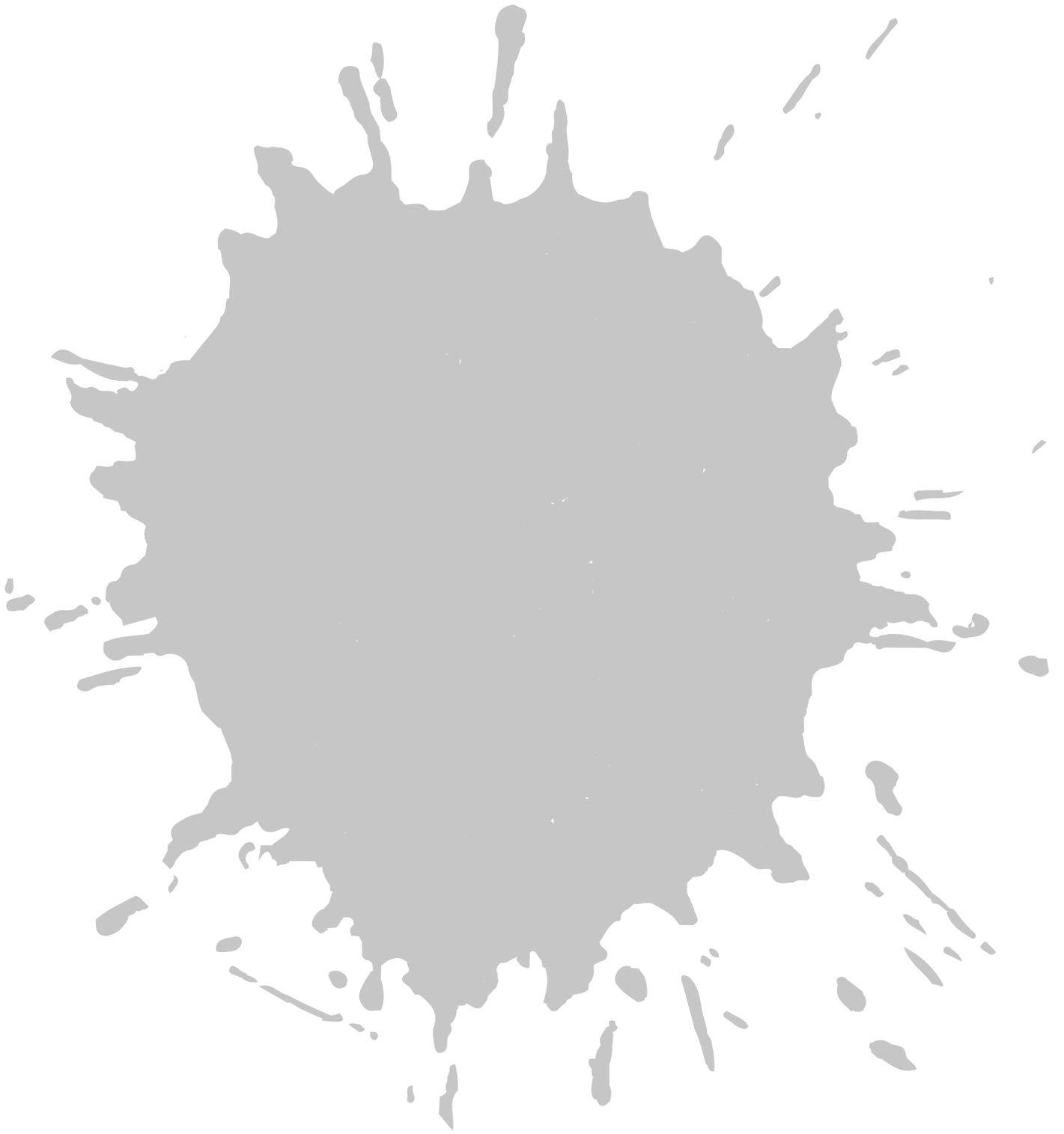
orange



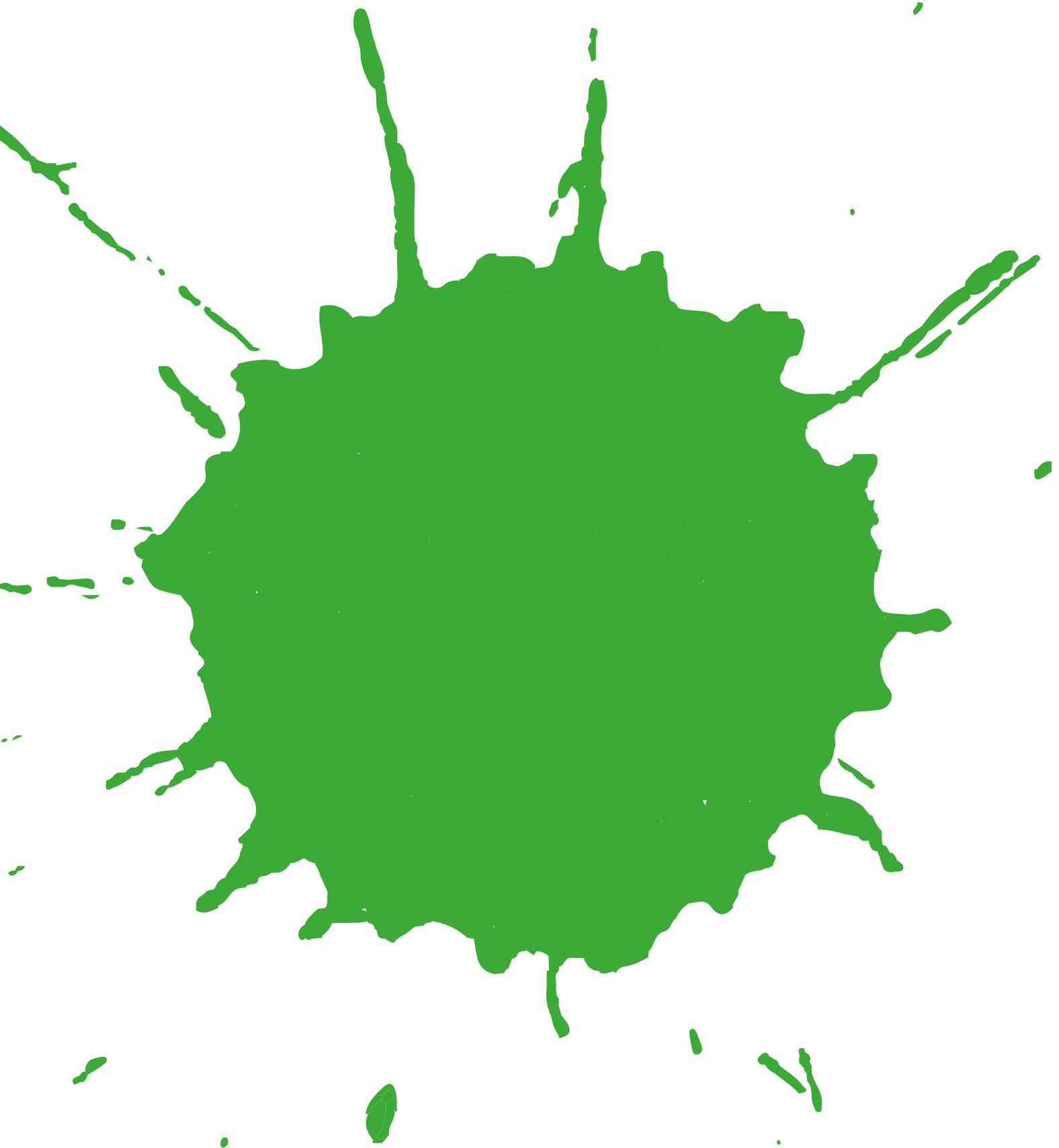
weiß



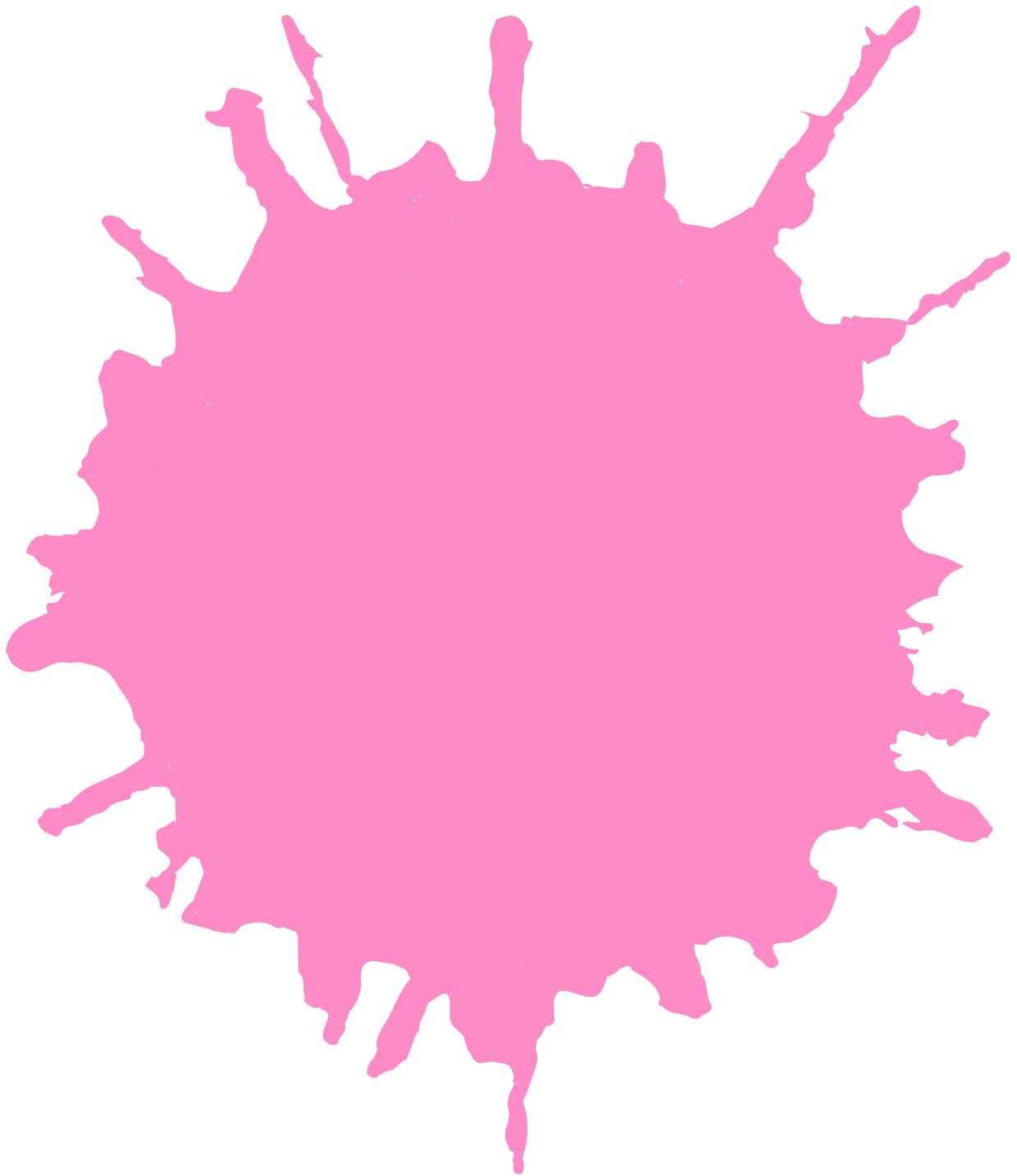
lila



grau



grün



rosa

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 2: Monsterkörper



Der Monsterkörper



1. Der Kopf ist blau. ✂

2. Die Zähne sind gelb. ✂

3. Das Knie ist schwarz. ✂

4. Der Fuß ist rosa. ✂

5. Die Nase ist weiß. ✂

6. Der Mund ist grau. ✂

7. Die Augen sind grün. ✂

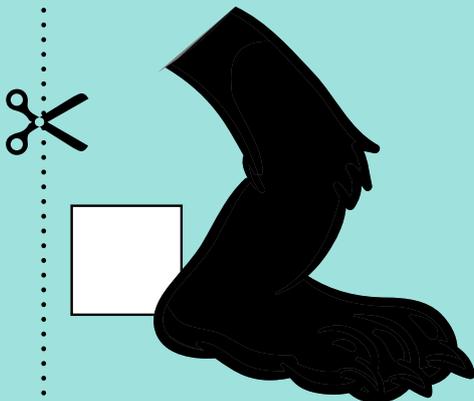
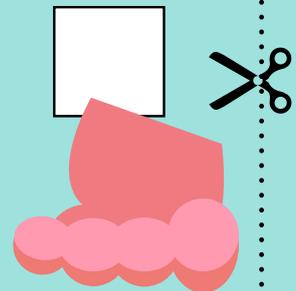
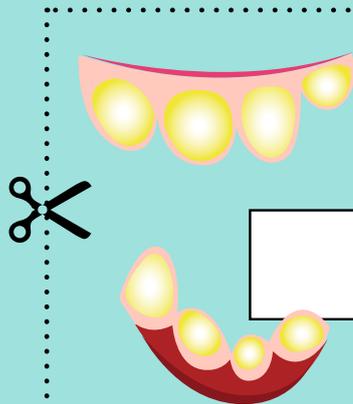
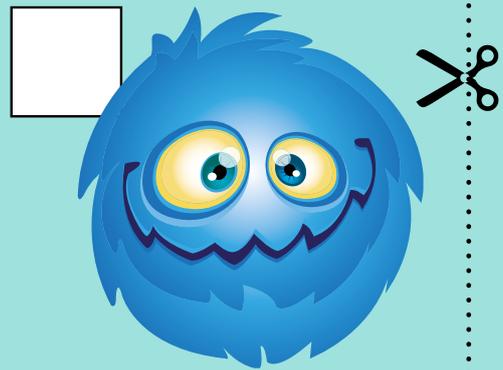
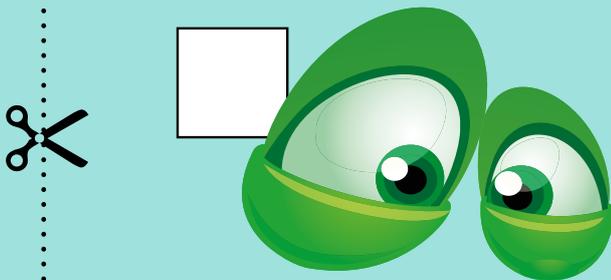
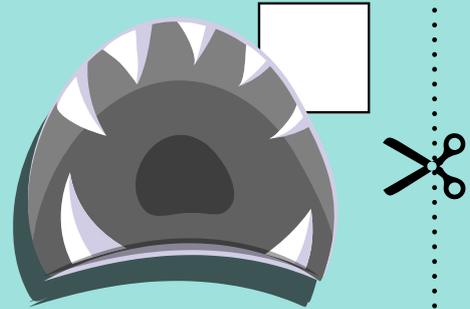
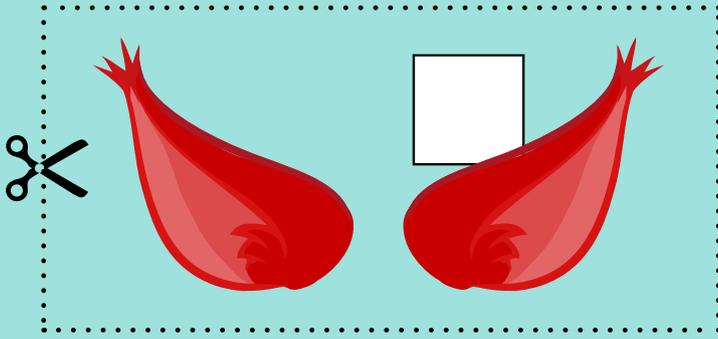
8. Die Ohren sind rot. ✂

Name _____

Thema 2: Ich - in Bewegung!

Schülerkopie (2)

Der Monsterkörper



Name _____

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Arbeitsblatt 3 (A+B): Monster malen nach Zahlen



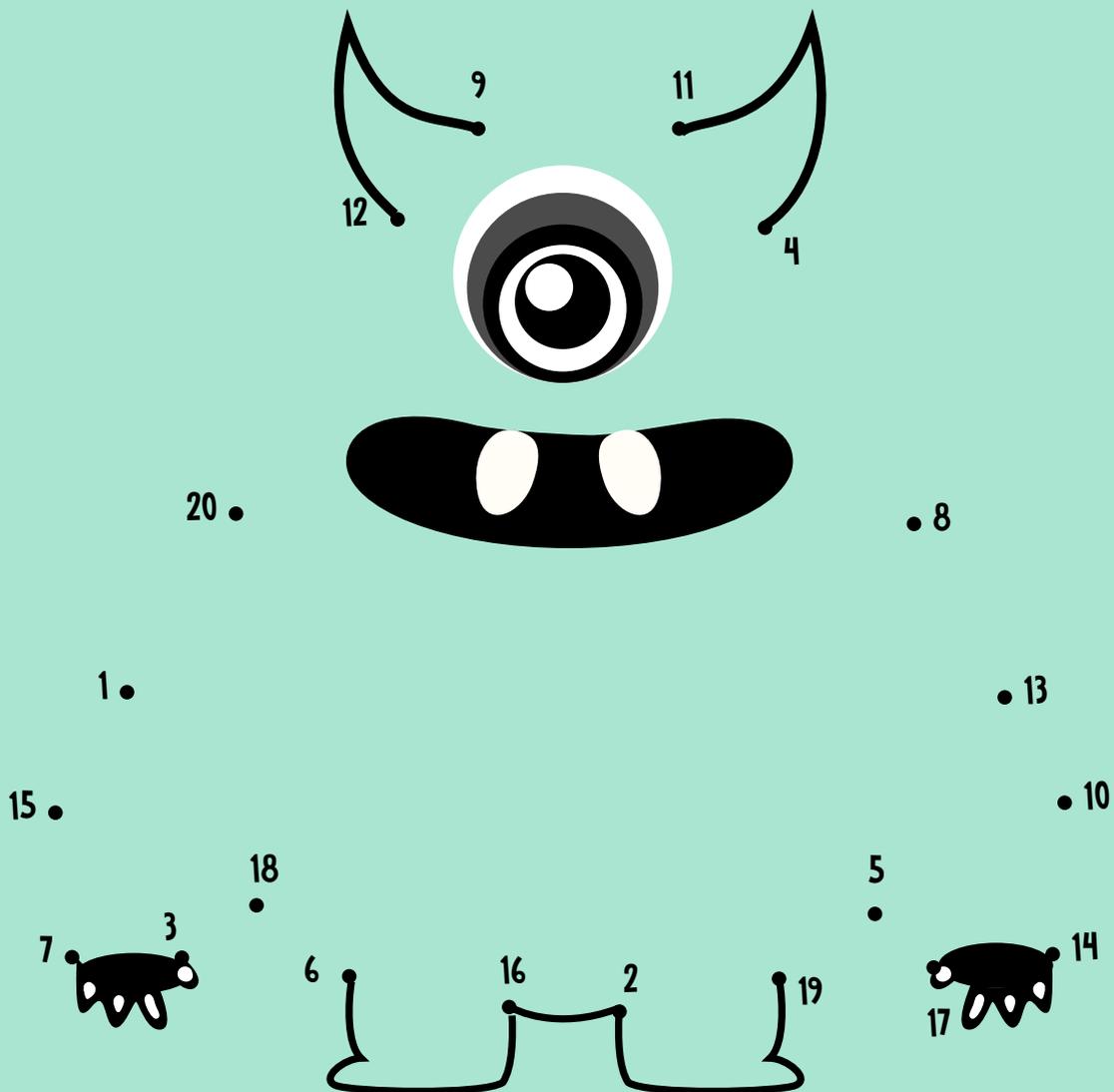


Arbeitsblatt 3A

Monster malen nach Zahlen

Dein Partner liest die Zahlen auf Arbeitsblatt 3B.
Du zeichnest das Bild auf Arbeitsblatt 3A.

Neun - Drei - Fünfzehn - Eins - Zwanzig - Vier - Elf - Achtzehn -
Zwölf - Fünf - Acht - Neunzehn - Zwei - Sechs - Dreizehn -
Sieben - Siebzehn - Vierzehn - Zehn - Sechzehn



Name _____

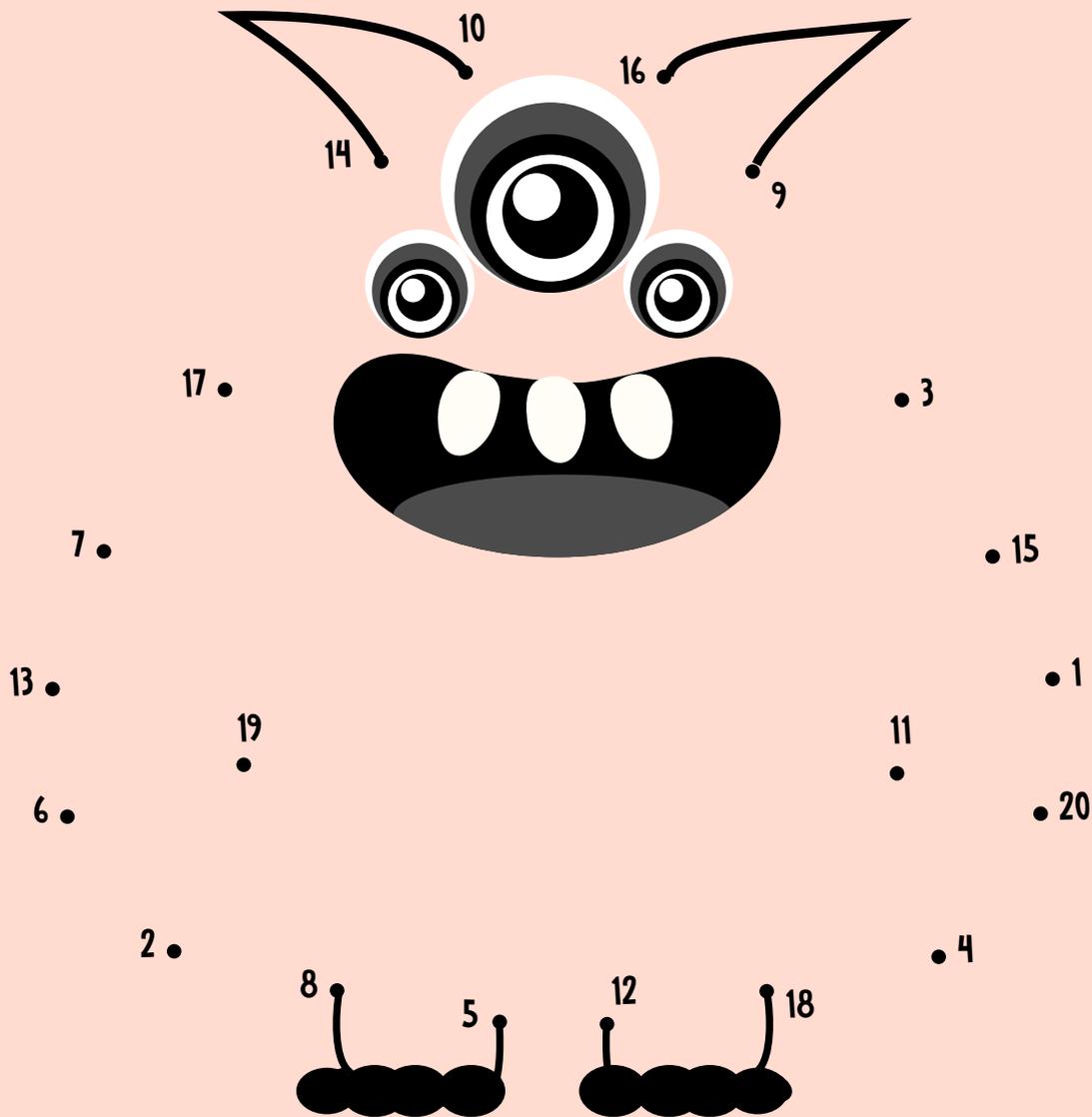


Arbeitsblatt 3B

Monster malen nach Zahlen

Dein Partner liest die Zahlen auf Arbeitsblatt 3A.
Du zeichnest das Bild auf Arbeitsblatt 3B.

Zwölf - Zwanzig - Eins - Fünfzehn - Sieben - Drei - Achtzehn -
Sechs - Sechzehn - Zwei - Neunzehn - Fünf - Siebzehn -
Vierzehn - Zehn - Dreizehn - Acht - Vier - Elf - Neun



Name _____

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 1: Ich beschreibe meine Monstermutter/meinen Monstervater



Thema 2: Ich - in Bewegung!

Schülerkopie (1)

Ich beschreibe meine Monstermutter/ meinen Monstervater

Mein Monster hat...

das Auge, die Augen
die Nase, die Nasen
der Mund, die Münder
der Zahn, die Zähne
das Ohr, die Ohren
das Haar, die Haare
die Hand, die Hände
der Arm, die Arme
der Finger, die Finger
der Kopf, die Köpfe
das Bein, die Beine
der Fuß, die Füße
der Bauchnabel, die Bauchnabel
der Bauch, die Bäuche
die Zehe, die Zehen
der Po, die Pos

Singular:

Das Auge/die Nase ist

Plural:

Die Augen/die Nasen sind

blau, gelb, schwarz, rosa, weiß,
grau, grün, rot, lila, orange



Mein Monster
hat vier Füße.
Die Füße sind orange.



Mein Monster
hat einen Mund.
Der Mund ist schwarz.



Mein Monster
hat zwei Arme.
Die Arme sind rot.



Mein Monster
hat drei Zähne.
Die Zähne sind weiß.



Mein Monster
hat drei Augen.
Die Augen sind rot.

Das ist
dein Monster!

Name

Thema 2: Ich – in Bewegung!

Schülerkopie 3: Gedicht: Was ich alles kann



Thema 2: Ich - in Bewegung!

Schülerkopie (3)

Gedicht: Was ich alles kann!

I: Beate Müller-Karpe (2009), "Aktive Körperwelten". Frühes Deutsch 16 (2009), s. 21.



Mit den Füßen kann ich gehen,
mit den Augen kann ich sehen.

Auf den Knien kann ich kriechen,
mit der Nase kann ich riechen.



Meinen Hals, den kann ich drehen,
und auf einem Bein nur stehen.

Mit den Händen kann ich winken,
mit dem Mund essen und trinken.



1. Ich höre und lese das Gedicht.
2. Ich unterstreiche alle Verben im Gedicht.
3. Ich spiele Simon sagt:
"Simon sagt: Ich kann gehen/ ..."

Name
